

Bewertungen von Schülerleistungen im Fach Mathematik

Liebe Eltern der Klasse ,

seit vielen Jahren nutzen wir für die Zeugnisse ein Kompetenzraster nach verbindlicher Vorgabe des schleswig-holsteinischen Bildungsministeriums. Für die Bewertung bedeutet dies Folgendes:

1) Die Bewertungen von Schülerleistungen im Fach Mathematik werden in fünf Inhaltsbereichen vorgenommen, die in jedem Zeugnis gleich sind und je nach Klassenstufe mit aufeinander aufbauenden Inhalten gefüllt werden. Diese Bereiche sind:

- **Muster und Strukturen**
- **Zahlen und Operationen**
- **Raum und Form**
- **Größen und Messen**
- **Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit**

2) Die Leistungsnachweise im Mathematikunterricht werden in **fünf Stufen** bewertet:

- **unsicher** (etwa 0-24% der zu erreichenden Punktzahl)
- **überwiegend unsicher** (etwa 25-49%)
- **teilweise sicher** (etwa 50-74%)
- **überwiegend sicher** (etwa 75-94%)
- **sicher** (etwa 95% - 100%)

Um die Verbindung zwischen den Schülerleistungen und dem darauffolgenden Zeugnis transparent zu gestalten, bewerten wir die Aufgaben der schriftlichen Leistungsnachweise entsprechend der Inhaltsbereiche. Alle Klassenarbeiten sind so gestaltet, dass sie Aufgaben der Anforderungsbereiche 1 & 2 (einfachere und durchschnittlich schwierige Aufgabenstellungen) sowie weiterführende Aufgaben des Anforderungsbereiches 3 (erhöhtes Anforderungsniveau) beinhalten, welche in einem geringeren Umfang enthalten sind.

Sollten Sie hierzu Fragen haben, melden Sie sich gern bei mir.

Mit freundlichen Grüßen

XXX

Leistungsnachweisbewertung

Du kannst...

	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher
... arithmetische und geometrische Muster erkennen, beschreiben und fortsetzen; mathematische Zusammenhänge in Sachsituationen erkennen und zur Lösung nutzen. (Bereich Muster und Strukturen)					
... dich im erarbeiteten Zahlenraum orientieren; Rechenoperationen verstehen; das Stellenwertsystem verstehen; Grundaufgaben des Kopfrechnens beherrschen. (Bereich Zahlen und Operationen)					
... geometrische Formen und Körper kennen und ihre Eigenschaften untersuchen; räumliches Vorstellungsvermögen besitzen. (Bereich Raum und Form)					
... mit Messinstrumenten sachgerecht umgehen; Größenvorstellungen besitzen. (Bereich Größen und Messen)					
... Daten sammeln und in geeigneter Weise darstellen; aus Tabellen und Diagrammen wichtige Informationen entnehmen. (Bereich Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit)					

*In den Zeugnissen der 2. Klasse werden u.a. diese Kompetenzen bewertet.

Datum:

Unterschrift der Eltern: _____

Leistungsnachweisbewertung

Du kannst...

	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher
... arithmetische und geometrische Muster erkennen, beschreiben und fortsetzen; mathematische Zusammenhänge in Sachsituationen erkennen und zur Lösung nutzen. (Bereich Muster und Strukturen)					
... dich im erarbeiteten Zahlenraum orientieren; Rechenoperationen verstehen; Rechenaufgaben mündlich oder halbschriftlich lösen; schriftliche Rechenverfahren beherrschen. (Bereich Zahlen und Operationen)					
... geometrische Formen und Körper kennen und ihre Eigenschaften untersuchen; Zeichnungen mit Hilfsmitteln sowie Freihandzeichnungen anfertigen. (Bereich Raum und Form)					
... mit Messinstrumenten sachgerecht umgehen; Größenvorstellungen beim Schätzen und Rechnen nutzen. (Bereich Größen und Messen)					
... gesammelte Daten in geeigneten Darstellungsformen strukturieren; aus Tabellen und Diagrammen wichtige Informationen entnehmen und interpretieren; Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten bestimmen. (Bereich Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit)					

*In den Zeugnissen der 3. und 4. Klasse werden u.a. diese Kompetenzen bewertet.

Datum:

Unterschrift der Eltern: _____